



Мы проконсультируем Вас и поддержим:

## Контакт

### Социальная консультация

Наша служба социальной консультации направлена на поддержку родителей и родственников детей, молодых людей и взрослых с диагнозом расстройства аутистического спектра. К нам также могут обратиться люди, которые предполагают, что у них или у кого-то из их родственников есть аутизм.

### Темы

- + Разъяснение вопросов и проблем родителей, родственников и близких
- + Указание путей диагностики
- + Консультации о методах решения проблем в повседневной жизни и формах структурирования дня
- + Ответы на вопросы о финансировании и помощь в подаче заявлений в ведомства для оплаты наших услуг, в медицинские страховые компании
- + Поддержка при обжаловании льгот в органах власти
- + Практическая помощь в общении с органами власти
- + Рассмотрение вариантов помощи в Аутизмусцентре
- + Поддержка в выборе возможных форм проживания
- + Посредничество и сопровождение в получении дальнейшей (при необходимости внешней) помощи.

Приглашаем вас записаться на бесплатную первичную консультацию.

**SFZ Förderzentrum gGmbH**  
AUTISMUSZENTRUM Chemnitz

Flemmingstraße 8c, 09116 Chemnitz  
☎ 0371 262370  
✉ [info@autismus-chemnitz.de](mailto:info@autismus-chemnitz.de)  
🌐 [www.autismuszentrum-chemnitz.de](http://www.autismuszentrum-chemnitz.de)

### Наши филиалы:

Autismuszentrum Chemnitz  
Stadlerstraße 4  
09126 Chemnitz

Autismuszentrum Chemnitz  
Außenstelle Annaberg-Buchholz  
Dresdner Straße 22  
09456 Annaberg-Buchholz

Фэйсбук



Инстаграм



**AUTISMUSZENTRUM**  
CHEMNITZ und Außenstelle ANNABERG-BUCHHOLZ

# АУТИЗМ

## краткое объяснение



## ■ ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?

Аутизм - это генетически обусловленный вариант неврологии, который является врожденным и на различных уровнях оказывает глубокое влияние на общее развитие в течение всей жизни. Аутизм вызывает характерные, нетипичные способы мышления, движения, взаимодействия, а также сенсорной и когнитивной обработки. (см. Walker, 2015)

Сенсорное восприятие мира у аутичного ребенка более интенсивное и хаотичное, чем у неаутичного и постоянная задача ориентироваться в этом восприятии и взаимодействовать с ним требует от аутичного ребенка больше внимания и энергии. Это означает, что у аутичного ребенка меньше внимания и энергии, чтобы сосредоточиться на тонкостях социального взаимодействия. Сложность соответствовать социальным ожиданиям неаутичных людей часто приводит к социальному отвержению, что еще больше усугубляет социальные трудности и тормозит социальное развитие. (см. Walker, 2015)

## ■ Частота

По существующим оценкам, аутизмом страдает примерно один-два процента населения Земли. Хотя число людей с диагнозом Аутизм неуклонно росло в течение последних десятилетий, данные свидетельствуют о том, что этот рост числа диагнозов является результатом повышения

осведомленности общества и специалистов, а не фактическим увеличением распространенности аутизма. (см. Walker, 2015)

## ■ Диагностика в Германии

В действующей в настоящее время МКБ-11 (Международная классификация болезней, 11 пересмотр) ВОЗ аутистический спектр включен в список расстройств нервного развития. Различают разнообразные степени выраженности в области речи и интеллекта. Эта классификация является основой для психологической диагностики, проводимой здесь, в Германии, которую предлагают специально обученные психотерапевты или детские и юношеские терапевты, а также врачи.

Согласно научным исследованиям, люди с расстройством аутистического спектра в целом имеют повышенный риск психических и неврологических расстройств. Наиболее распространенными коморбидными расстройствами являются:

- + Депрессия
- + тревожные расстройства
- + СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)
- + Эпилепсия
- + Тиковые расстройства
- + Расстройства сна

(см. Mannion & Leader, 2013)

При получении диагноза „Аутизм“ существуют различные возможности для получения терапевтической, педагогической и финансовой помощи, например, льготы по уходу в медицинском страховании, а также услуги по содействию в интеграции.

## ■ Особенности аутистов и их поведенческие реакции

- + Различные (гипер- или гипо-) сенсорные ощущения
- + Необычное поведение при обучении и решении проблем
- + Сфокусированное мышление и выраженные интересы в определенных областях
- + Нетипичные, иногда повторяющиеся движения
- + Потребность в стабильности, рутине и порядке
- + Трудности в понимании речи и выражении своих мыслей, как это обычно ожидается в процессе общения (разговорах)
- + Трудности в понимании общепринятых социальных взаимоотношений и взаимодействии с другими людьми

(см. Theunissen, 2020)